

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, *SAPERE FARE STORIA* vol. 2, da Augusto all'anno Mille, Mondadori Education.

Ripasso Iniziale:

- Sviluppo economico e tensioni sociali del II secolo. L'oligarchia e il cursus honorum.
- Le riforme dei Gracchi. Mappa collettiva sugli argomenti delle prime lezioni.
- Mappa collettiva sulle riforme dei Gracchi. L'ascesa di Mario e la riforma dell'esercito. La guerra sociale.
- Mario e Silla. La guerra civile e la dittatura a tempo indeterminato.
- La rivolta di Spartaco e Sertorio. Lo scontro tra conservatori e democratici.
- La congiura a morte di Catilina.
- Il primo triumvirato. La campagna di Gallia. Cesare varca il Rubicone.
- La sconfitta di Pompeo.
- Cesare, Antonio, Ottaviano.

Il principato di Augusto

- Ottaviano Augusto: politica interna e estera. La trasformazione della Repubblica.
- La politica di Augusto; l'importanza della cultura e la moralizzazione della società.
- La propaganda e le riforme culturali. La *Pax Romana*

L'impero romano: il I e il II secolo

- Le trasformazioni di I secolo d.C.
- La dinastia Giulio- Claudia (da Tiberio a Nerone).
- Lettura della fonte: da Tacito, "Il suicidio di Seneca".
- La dinastia Flavia. La catastrofe di Pompei.
- Il principato di Domiziano e la fine della dinastia Flavia.
- Gli imperatori adottivi: Traiano e Adriano.
- Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo.
- Il processo di romanizzazione e di urbanizzazione in età imperiale.

Il cristianesimo e l'origine della Chiesa

- Roma: da pagana a cristiana. La riconversione degli edifici di culto: il Pantheon.
- Il Cristianesimo: nascita e diffusione.
- Rapporto tra le prime comunità cristiane e il mondo romano: le catacombe, le persecuzioni e il messaggio morale e sociale del cristianesimo

La crisi del III secolo

- Settimio Severo e il sostegno all'esercito.
- La dinastia dei Severi: da Settimio Severo a Elagabalo.
- La fine della dinastia dei Severi: Eliogabalo e Alessandro Severo.
- Massimino il Trace, il primo imperatore barbaro
- L'anarchia militare.
- Aureliano e la riunificazione dell'Impero

La separazione fra Impero Romano d'Occidente e Impero Romano d'Oriente

- Il periodo tardo-antico.
- Diocleziano: la riforma dell'esercito, la riorganizzazione dell'Impero e la riforma fiscale. L'Editto dei prezzi.
- La politica di Diocleziano e i tentativi di ripresa economica.
- Costantino: l'editto di Milano, il concilio di Nicea e la condanna dell'arianesimo; la fondazione di Costantinopoli e il riordino dell'esercito.
- La successione di Costantino.
- Giuliano l'Apostata e la restaurazione del paganesimo.
- Valente e l'ammissione dei Visigoti nell'impero.
- La disfatta di Adrianopoli e l'elezione di Teodosio.
- L'editto di Tessalonica.
- Arcadio e Onorio: la figura di Stilicone. Il sacco di Roma. L'avanzata di Attila e la resistenza di Ezio.
- Il secondo sacco di Roma.
- Romolo Augustolo e la fine dell'Impero d'Occidente

Il Medioevo

- Il Medioevo: linea del tempo. La geografia storica del Medioevo: la perdita di centralità del Mediterraneo e dell'Italia. La decadenza delle città; l'economia di sussistenza e la fine dei commerci marittimi.
- Il sistema della curtis e la diffusione del latifondo.
- I regni romano-barbarici: i cambiamenti nell'assetto territoriale dell'Europa.
- L'Impero romano d'Oriente: l'organizzazione interna e il *basileus*.
- Teodorico e gli Ostrogoti in Italia.
- Giustiniano: il Corpus Iuris Civilis e il progetto imperiale.
- La crisi dell'Impero.
- I Longobardi: l'occupazione della penisola italiana; la divisione tra Longobardia e Romania; la società longobarda.
- Da Autari a Liutprando. L'editto di Rotari. Liutprando, Astolfo e lo scontro con i Franchi.

L'ascesa del papato romano e i nuovi sviluppi nel mondo della Chiesa

- L'evoluzione del potere della Chiesa. Il papato politico di Gregorio Magno.
- Gregorio Magno e il rapporto con l'Impero d'Oriente; la lotta iconoclastica.
- La donazione di Sutri.
- Origini del monachesimo: caratteristiche del monachesimo orientale e occidentale.

Il mondo arabo

- L'Arabia preislamica: caratteristiche e la storia de La Mecca.
- Maometto e la diffusione dell'Islam.
- Il Corano e il monoteismo islamico. I cinque pilastri dell'Islam.
- Dopo Maometto: il Califfato.
- Gli Ommayadi, gli Abbasidi e il Califfato di Cordoba
- Sviluppi scientifici e tecnologici del mondo arabo (approfondimenti)
- I rapporti dei musulmani con i cristiani e gli ebrei.
- La società islamica.
- Le conquiste arabe fino a Poitiers; le mire arabe su Costantinopoli; Leone III e l'iconoclastia.

Il mondo dei Franchi

- Clodoveo e il regno dei Franchi.
- I maestri di palazzo e la dinastia dei Pipinidi.
- L'incoronazione di Pipino il Breve.
- Il feudalesimo: l'investitura, il rapporto di vassallaggio; la signoria di banno; l'ereditarietà del feudo.

- Il feudalesimo e la Chiesa.
- Il sistema curtense.
- Carlo Magno: tra storia e mito. (I pupi siciliani e i cantari).
- Carlo Magno: le campagne militari contro i Sassoni, gli Avari e gli Arabi.
- I rapporti con i Longobardi e la conquista dell'Italia.
- La cultura in epoca carolingia (il monopolio della Chiesa; cultura scritta e cultura orale; la rinascita carolingia; la scuola palatina; la minuscola carolina); la frammentazione dell'Impero dopo la morte di Carlo Magno.
- La spartizione dell'Impero: il Giuramento di Strasburgo e il Trattato di Verdun.
- Il Capitolare di Quierzy: i feudi diventano ereditari

Nuovi orizzonti dell'Europa Cristiana

- L'arrivo di nuovi popoli
- L'incastellamento e la teoria dei tre ordini
- Le dinastie di Sassonia e di Franconia
- I Normanni in Inghilterra e in Italia

EDUCAZIONE CIVICA:

L'incontro tra culture differenti nella storia e oggi: un valore aggiunto.

- Visione del film "Invictus"

OBIETTIVI:

- Educare al rispetto dell'alterità, al dialogo, al confronto;
- Comprendere che culture diverse sono portatrici di strutture conoscitive, valori e competenze.

Mondovì, 21 maggio 2024

prof.ssa Dutto Chiara

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO e COMPITI DELLE VACANZE STORIA - Classe 2[^]AMM A.S. 2023/2024

Obiettivi da raggiungere

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.
- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.
- Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

Indicazioni metodologiche

- rafforzamento del metodo di studio
- arricchimento delle competenze logiche, lessicali ed espressive specifiche della disciplina

TIPOLOGIA DI PROVE DA SOSTENERE:

Prova orale: colloquio tendente a verificare le capacità di rielaborazione e le conoscenze degli eventi fondamentali del periodo storico trattato.

COMPITI DELLE VACANZE (per TUTTI gli studenti)

Ripassa il programma svolto, con particolare attenzione agli ultimi capitoli del libro di testo (26, 27, 28) utilizzando anche il materiale **che trovi su Classroom**.